



## PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Disciplina Eletiva:** Ação de Fármacos e Circuitos Neurais Relacionados em Neuropsicofarmacologia.

Código: DFF 4068 Carga Horária: 45 horas/aula Créditos: 03 Teóricos

Ano de Aprovação: 2011

Professora: Elisabeth Aparecida Audi

Departamento de Farmacologia e Terapêutica

### 1. EMENTA:

Fundamentos da neuropsicofarmacologia no contexto dos mecanismos moleculares envolvidos dos transtornos da ansiedade e depressão.

### 2. OBJETIVO:

Proporcionar uma base para a compreensão da neurobiologia dos transtornos da ansiedade e depressão, fornecendo informações sobre vias neuronais, neurotransmissores e receptores envolvidos na etiologia e no tratamento das doenças.

### 3. PROGRAMA:

- Caracterização e classificação das doenças psiquiátricas e de fármacos utilizados em sua terapêutica.
  - Neuroanatomia e circuitos neuronais relacionados às doenças psiquiátricas.
  - Mecanismos moleculares envolvidos nos processos comportamentais.
  - Avanços diagnósticos e terapêuticos nos transtornos da ansiedade e depressão.
  - Modelos animais utilizados no estudo da neuropsicofarmacologia.
- Seminários.

### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Shuhama R, Del-Ben CM, Loureiro S, Graeff FG (2007). Animal defense strategies and anxiety disorders. *An Acad Bras Cienc* 79:97-109.
- Graeff and Zangrossi, 2010 The Dual Role of Serotonin in defense and the Mode of Action of Antidepressants on Generalized Anxiety and Panic Disorders. *Central Nervous System Agents in Medicinal Chemistry*, 2010, 10, 207-217.
- Del-Ben and Graeff, 2009. Panic Disorder: Is the PAG Involved? *Neural Plasticity*:1-9.
- Vlainic J and Pericic D, 2010. Zolpidem is a potent anticonvulsivant in adult and aged mice. *Brain Research*:181- 188.

- Nascimento et al, 2010 Effects of reversible inactivation of the dorsomedial hypothalamus on panic- and anxiety-related responses in rats. *Braz J Biol Res*, Sept 2010. 43 (9): 869-873.
- Zanovelli et al. 2009. Facilitation of 5-HT1A-mediated neurotransmission in dorsal periaqueductal grey matter accounts for the panicolytic-like effect of chronic fluoxetine. *Intern. J Neuropsychopharmacol.*: 1 - 10.
- Hurlmann et al. 2009. Reduced 5-HT2A receptor signaling following selective bilateral amygdala damage. *Scan* 4: 79 – 84.
- Mobbs D, Petrovic P, Marchant JL, Hassabis D, Weiskopf N, Seymour B, Dolan RJ, Frith CD (2007) When fear is near: Threat imminence elicits prefrontal-periaqueductal gray shifts in humans. *Science* 317: 1079-1083.
- Andreas Muhlberger et al, 2010 - Humans Stop looking angry and smile, please: start and stop of the very same facial expression differentially activate threat- and reward-related brain networks. *SCAN* : 1- 9.
- Alves-Neto WC, Guapo VG Deaken JFW and Del-Ben CM. Effect of escitalopram on the processing of emotional faces. *Braz J Med Res*. March 2010, 43 (3):285-289.
- Maren S (2007) Neuroscience. The threatened brain. *Science* 317:1043-4.
- Zangrossi JR H, Graeff FG (1997) Behavioral validation of the elevated T-maze, a new animal model of anxiety. *Brain Res Bull* 44:1-5.
- Brandão ML, Graeff FG (2006) *Neurobiology of Mental Disorders*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- Graeff FG, Parente A, Del-Ben CM, Guimarães FS (2003). Pharmacology of human experimental anxiety. *Braz J Med Biol Res* 36:421-432.
- Graeff FG (2002) On serotonin and experimental anxiety. *Psychopharmacology* 163:467-476.
- Hetem LAB, Graeff FG (2004) *Transtornos de ansiedade*. São Paulo: Atheneu.

## 5. VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação constará de um seminário com nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0, expresso de acordo com os seguintes conceitos:

- A = Excelente, com direito a crédito - 9,0 a 10,0;
- B = Bom, com direito a crédito - 7,5 a 8,9;
- C = Regular, com direito a crédito, mas não computado para compor o número mínimo de créditos exigidos - 6,0 a 7,4;
- R = Reprovado - Inferior a 6,0;
- J = Abandono justificado: atribuído ao estudante que por motivo justificado e comprovado tenha abandonado a disciplina;
- I = Incompleto: atribuído ao estudante que, tendo nível C ou superior, deixar de completar, por motivo justificado e comprovado, uma pequena parte do total de trabalhos ou provas exigidas.